

Principper for brug af digitale redskaber i Børnehuset

1. Formål

Disse principper skal sikre, at digitale redskaber i daginstitutioner bruges på en balanceret og hensigtsmæssig måde, der understøtter børns leg, læring og trivsel. Vi ønsker at skabe sunde vaner for digital adfærd fra en tidlig alder og sikre, at digitale redskaber kun anvendes, når det er fagligt relevant og til gavn for barnets udvikling.

Følgende er ikke gældende i forhold til særlige specialpædagogiske indsatser men generelle principper for Børnehuset.

2. Hvad er digitale redskaber?

Digitale redskaber omfatter en bred vifte af teknologier, herunder tablets, computere, interaktive tavler, robotter, og digitale læringsværktøjer. Disse redskaber bruges til at fremme læring og styrke børns digitale færdigheder i en pædagogisk sammenhæng.

3. Retningslinjer for brug i vuggestuer (0-2 år)

- Der anvendes ikke skærmbrug med børn i alderen 0-2 år. Børn i denne alder har brug for at opleve verden med alle sanser, hvilket skærme ikke understøtter.
- Digitale redskaber kan anvendes i tilfælde, hvor det understøtter børns læring og udvikling, og der er en klar faglig begrundelse. Altid i samarbejde med voksen.

4. Retningslinjer for brug i børnehaver (3 år til skolestart)

- Det tilstræbes at skærmbrug finder minimalt sted i børnehaven og at det altid overvejes, hvorvidt aktiviteten kan udføres på anden vis. Vi ønsker at prioritere menneskelig kontakt frem for skærmbrug. Evt. skærmbrug sker altid i samarbejde med voksen og med klar faglig begrundelse.
- Digitale redskaber kan anvendes i tilfælde, hvor det understøtter børns læring og udvikling, og der er en klar faglig begrundelse. Altid i samarbejde med voksen.
- Brug af digitale medier skal altid være en del af en pædagogisk aktivitet, hvor børnene er aktive deltagere, f.eks. i kreative projekter som at lave stop-motion-film eller tage billeder af temaer, der bliver arbejdet med.
- Det pædagogiske personale har ansvar for at vejlede børnene i brugen af digitale redskaber og sikre, at teknologien bruges ansvarligt.
- Brug af digitale redskaber i denne aldersgruppe skal altid ske under aktiv deltagelse fra det pædagogiske personale.

5. Sikkerhed og digital dannelse

- **Data- og privatlivsbeskyttelse:** Det er vigtigt at beskytte børns personlige oplysninger. Digitale redskaber skal bruges på en måde, der sikrer børns data, og billeder af børn må kun tages og deles efter klare retningslinjer og med forældrenes samtykke. Vi deler ikke offentligt billeder af institutionens børn. På Aula kan der efter forældrenes samtykke deles billeder, hvor børnene altid tagges, så vi har mulighed for at fjerne dem efter anmodning.

- **Ansvarlig brug af digitale redskaber:** Personalet har ansvar for at sikre, at børnene bliver introduceret til digitale redskaber på en måde, der understøtter deres udvikling.

Anvendelsen af digitale redskaber opleves som en del af børnenes leg og læring, hvor de lærer at bruge teknologien kreativt og på en meningsfuld måde, f.eks. ved at udforske, skabe og samarbejde gennem digitale aktiviteter.

Vi ønsker at hjælpe børnene til alt opnå digital dannelse. Herved forstås at digitale redskaber anvendes respektfuldt, og børnene har eksempelvis altid muligheden for at frasige sig at få taget billeder.

6. Forældresamarbejde

- Forældre er gennem bestyrelsen inddraget i fastsættelsen af retningslinjer for brug af digitale redskaber i daginstitutionen, og der skal være en løbende dialog om, hvordan digitale redskaber påvirker børnenes udvikling
- Institutionen skal sikre åbenhed og klar kommunikation med forældre omkring brugen af digitale medier og teknologier i dagtilbuddet

7. Evaluering og opfølgning

Principperne for brug af digitale redskaber vil blive evalueret årligt - næste gang foråret 2026 - og opdateringer vil ske i med udgangspunkt i de nyeste nationale anbefalinger. Institutionen skal sikre, at personalet løbende opkvalificeres inden for digitale kompetencer, så de kan understøtte børns læring bedst muligt.